

# 学位授权点建设年度报告



名称: 统计学

代码: 0714

2024年3月5日

# 目 录

<b>一、总体概况</b> .....	<b>1</b>
(一) 学位授权点基本情况.....	1
(二) 学科建设情况.....	1
(三) 研究生基本状况.....	1
(四) 研究生导师状况.....	2
<b>二、研究生党建与思想政治教育工作</b> .....	<b>3</b>
(一) 思想政治教育队伍建设.....	3
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	4
(三) 校园文化建设.....	5
(四) 日常管理服务工作.....	5
<b>三、研究生培养相关制度及执行情况</b> .....	<b>6</b>
(一) 课程建设与实施情况.....	6
(二) 导师选拔培训.....	7
(三) 师德师风建设情况.....	7
(四) 学术训练情况.....	8
(五) 学术交流情况.....	8
(六) 研究生奖助情况.....	9
<b>四、研究生教育改革情况</b> .....	<b>9</b>
(一) 人才培养.....	9
(二) 教师队伍建设.....	10
(三) 科学研究.....	11
(四) 传承创新优秀文化.....	11
<b>五、教育质量评估与分析</b> .....	<b>12</b>
<b>六、改进措施</b> .....	<b>13</b>

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

新疆财经大学始建于1950年4月，是新疆唯一一所高等财经院校，是新疆重点建设高校之一。学校目前已形成本科教育、硕士研究生教育、博士研究生教育全方位、多层次的人才培养体系。

学校1980年恢复本科招生，2000年、2003年分别获得统计学和数量经济学硕士学位授权点，2011年获得统计学一级学科硕士学位点，2019年招收统计学和数量经济博士研究生。统计学科2003~2023年为省级重点建设学科，其中，2015年被评为省级优秀重点建设学科，第四轮国家学科评估为C。

### （二）学科建设情况

通过建设，本学科逐渐形成较规范的人才培养体系。统计学学位点设置金融统计、数据科学、经济统计、环境资源统计等学科方向。培养过程注重扎实的统计理论方法和提高学生实践能力，持续服务于地方社会经济发展。学位点依托自治区统计实验教学示范中心、新疆社会经济统计与大数据应用研究中心开展相应教学科研工作。与中国人民大学统计学院、中央财经大学统计与数学学院建立了相应的支援关系，逐步深化人才培养、项目合作、课程建设、团队建设等工作。

### （三）研究生基本状况

#### 1. 招生基本情况

本硕士授权点对招生全过程进行严格把关，强化考试命题、阅卷等关键环节管理；在复试过程中对政治不合格和有重要违纪记录的考生实行一

票否决制；复试内容不仅涵盖学生对统计专业理论和方法的掌握，还高度关注学生心理问题的评测，实行优胜劣汰。

2023年，学位点共招收研究生21人。其中，本校考生占14.3%，外校考生占85.7%；疆内考生占9.5%，疆外考生占90.5%。

表1 统计学硕士学位点生源结构统计表

年度	实际录取人数	疆内		疆外		本校		外校	
		人数	占比(%)	人数	占比(%)	人数	占比(%)	人数	占比(%)
2023	21	2	9.5%	19	90.5%	3	14.3%	18	85.7%

## 2. 在读、毕业、学位授予及就业情况

2023年，本学位点在读学生69人，毕业学生26人、授予经济学学位4人，授予理学学位学生22人。

## 3. 就业基本情况

2023年，本学位点当年就业率100%。其中，国有企业、高等教育单位均占31%，民营企业就业的占23%，升学率11%。

表2 统计学硕士学位点毕业生就业分布表

年度	党政机关	高等教育单位	中等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
2023	0	8	0	1	0	0	8	6	0	0	0	3	0

## (四) 研究生导师状况

本学位点导师23人。其中教授占48%，博士占87.0%，45岁以下教师占44%。已形成职称、学历、年龄结构较为合理的师资队伍（见表3）。

表 3 统计学硕士学位点专业师资队伍统计表

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士生导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	11	0	0	1	9	1	8	3	7	10	1
副高级	8	0	0	7	1	0	8	0	7	7	1
中级	4	0	0	2	2	0	4	0	4	2	
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	23	0	0	10	12	1	20	3	18	19	2

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### (一) 思想政治教育队伍建设

本学位点全面加强党的领导，全面贯彻党的教育方针，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持培育和践行社会主义核心价值观，铸牢中华民族共同体意识，将思政教育贯穿人才培养全过程。健全以党支部书记、专职辅导员、组织员、教学秘书为主体的思政工作队伍，明确责任分工，落实党委主体责任，形成党委主要领导带头抓党建和思政教育的工作机制。

本学位点注重基层党组织建设，努力提高队伍的凝聚力，完善领导班子充分发挥支部委员的作用，顺利开展支部各项工作；抓好党员培训工作，2023年培养入党积极分子11名，发展党员7人（其中正式党员5人，预备党员2人）；充分发挥党员的先锋模范作用，研究生党支部党员学生能勤奋学习，取得了良好的成绩。

2023年本学位点通过持续性学习、守好三尺讲台、科学研究有底线

等活动措施，发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。将思政元素嵌入到专业课的教学内容，引导学生坚持实事求是，坚持科研诚信，注重学术型研究生在统计课程知识学习和科学研究中的优良学风培养，为新疆高质量发展提供一定创新动力与人才基础。

## （二）理想信念和社会主义核心价值观教育

学校高度重视学生理想信念和社会主义核心价值观教育，高度关注思政专职教师队伍建设；通过制度建设强化了导师在研究生培养中第一责任人的意识，将立德树人融入研究生培养各环节，教育引导学生在培育和践行社会主义核心价值观。2023年，研究生党支部坚决贯彻落实学院党委决策部署，扎实组织开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，高标准开展党史学习教育，做到人人发言谈体会，并将所学所感运用到实践科研实践当中；利用“三会一课”“组织生活会”“四讲”等多种形式开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，为全面加强党对教育的领导打下坚实的政治基础。

本学位点逐步树立中国式现代化教育理念，持续加强思想、组织、作风、纪律和党风廉政建设，为学位点教学科研事业发展提供坚强的组织保证。每学期均组织学生认真学习《新疆财经大学研究生学位论文写作规范》，参加《科学道德与学风建设宣讲》报告会。本学位点还对研究生学术不端行为实行一票否决制，2023本学位点未发现研究生学术不端行为。研究生党支部严格落实意识形态工作责任制，牢固树立底线思维意识，坚持教育与宗教相分离。利用团学活动和主题班会持续加强马克思主义“五

观”“五个认同”学习教育，常态化推进铸牢中华民族共同体意识教育，筑牢学生反分裂反渗透的思想政治基础。

### （三）校园文化建设

通过开办研究生学术论坛、学术报告会等活动，不断丰富研究的校园文化生活。积极推动研究生参与暑期社会实践、营商环境调查、经济调研等社会实践活动，在一系列校园文化活动和社会实践活动中，不断提升研究生思想政治素养、道德修为深度和提升理论服务社会能力。党支部开展三会一课，制定学习计划，健全学习机制。开展“永远跟党走”“强国复兴有我”等各类思想政治教育，共计开展各类爱国主义教育 6 次。

### （四）日常管理服务工作

本学位点配备研究生秘书 1 人、研究生班主任 5 人。对课程教学、培养环节、生活保障等做好管理与服务工作，不断完善研究生申辩申诉处理机制与规则，对重大灾害影响的学生给予救济，切实保障研究生权益。开展学生心理健康工作，配合学校心理健康中心开展新学期全体学生心理测评以及回访工作，开展心理委员及宿舍心理联络员培训工作，排查心理异常学生。在学生资助管理工作中，研究生 80 人获得国家助学金；认定家庭经济困难学生 23 人，其中特别困难 4 人、困难 16 人、一般困难 3 人。完成 2023 届优秀毕业生评选工作，评选 3 名研究生优秀毕业生；完成 2022-2023 学年评优评先工作，评选校级优秀学生干部 1 名，优秀学生 5 名。

在研究生就业工作上，严格落实就业工作“一把手”工程，累计召开学院就业工作专题会议 8 场。制定《统计与数据科学学院 2023 年就业创业

工作实施方案》《统计与数据科学学院 2023 年访企拓岗专项行动实施方案》，形成推进就业工作合力，就业率 100%。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### （一）课程建设与实施情况

本学位点高度重视课程建设在研究生培养过程中的重要作用，提高研究生统计知识水平，掌握探寻数据规律中核心统计方法，逐步提高统计与智能化的融合维度，为统计学术性硕士高层次人才培养提供基本发展动力。在课程内容上，本学位点在主干课中针对统计实践特征选择性增加实验内容，鼓励主讲教师编写专业课程教学案例，提升数据、软件、统计模型和决策分析的统计课程特色的知识流程。在课程资源建设方面，2023 年建设完成了《大数据技术基础》《数理经济学》《高级抽样技术》等精品课程建设，并根据相关统计知识前沿梳理相关研究成果，建设统计学专业文献库。

本学位点的研究生课程分为必修课和选修课两部分。必修课包括公共必修课和专业必修课；选修课分公共选修课和专业选修课和社会实践课。学位点公共课和主要专业课设置能够覆盖培养方向，授课老师原则上为高级职称教师或博士。此外，“天池特聘教授”也为本学位点学生授课，为统计前沿课程建设给予强力支撑。

在课程管理上，通过组织任课教师更新和完善课程教学大纲、讲稿或多媒体教学课件、教学案例等，不断提升课程教学效能。提倡积极调动学生的学习主动性，主动统计理论与实践的教学融合，把控课堂教学的时间



节奏，引导研究生建立合理的统计模型，逐步培养模型创新意识。通过科研训练、文献阅读、课程论文考核等方式，培养学生科研论文研究与撰写能力。

## （二）导师选拔培训

本学位点严格按照《新疆财经大学研究生导师遴选及管理办法》选聘导师，导师招生资格实行年度审核制，条件不达标者不可招收研究生。学位点对自治区优秀学位论文导师给予表彰；综合考核导师政治表现、学术水平、科研成果、奖惩情况等，对不合格导师取消导师资格。目前，导师指导研究生制度执行正常。

学位点持续开展对新导师进行培训，重点学习研究生培养相关规定，明确导师基本职责；鼓励导师参加各类研讨会、学术交流和国内外培训会，提高导师指导能力。要求导师按照培养方案结合导师研究方向，制定研究生个人培养方案和计划，导师一般每两周与研究生见面，了解学生思想状态，指导研究生课程学习、科研方向选择、开题报告与毕业论文撰写，根据研究情况和研究问题申请课题与撰写论文。强化导师对研究生学位论文的指导责任，2023年，学位点没有不合格导师。

## （三）师德师风建设情况

1.导师队伍的政治意识进一步提高。通过制度规范和过程监督，导师队伍积极落实立德树人根本任务，始终牢记为党育人、为国育才使命，强化了导师队伍反分裂、反渗透的斗争意识，进一步强化“铸牢中华民族共同体意识”。

2.导师队伍责任感得到增强。通过制度和示范引领，进一步强化导师“第一责任人”的责任，不断跟踪统计学科前沿，积极探索新时代教育教学方法，挖掘新疆社会经济发展各领域相关问题，引导学生深入探索数据规律，建立合理的统计模型，不断提升科研能力。

3.促进学生全面发展的育人理念显著提升。通过日常监督与考核，导师队伍对教育职业的使命感进一步增强。乐于奉献和关爱学生已形成良好的习惯，以学生为中心，促进学生全面发展的教育理念显著提升。

#### （四）学术训练情况

学位点重视研究生基本知识、研究技能和创新能力等方面的培养，通过制度牵引，引导学生积极从事科学研究。学位点高度重视统计数据分析实践能力培养，通过课程学习拓展研究生统计理论与统计实践相结合知识维度，培养研究生发现问题、提出问题和解决问题的能力，为今后的科学研究打下坚实基础；鼓励研究生参加导师科研项目，并申报自治区和学校研究生科研创新项目；通过论文写作课规范发表科研论文，提高论文研究工作总结水平。

#### （五）学术交流情况

2023年，学位点研究生聆听学院组织召开的学术报告会24场；参加学校“经济·社会·科学”跨学科沙龙活动2场；积极参加研究生论文答辩报告会，组织学生参加2023气候风险与金融市场前沿坛、第十一届新疆创新管理研究生论坛，鼓励研究生积极投稿并做报告，参加第十三届新疆财经大学研究生学术论坛等，推荐研究生参加第八届全国社会计算与社会智能会议。

## （六）研究生奖助情况

学位点研究生奖助体系具体包括奖学金和助学金两部分。其中，奖学金包括国家奖学金、自治区奖学金、新疆财经大学学业奖学金；助学金包括国家助学金与学校“三助”岗位资助。2023年，学位点共2人次获国家奖学金，12人次获自治区奖学金，51人次获学校学业奖学金，76人次获国家助学金。

表4 统计学硕士学位点奖助情况统计表

项目名称	资助类型	年度	总金额(万元)	资助学生数(人)
国家助学金	助学金	2023	48	80
学业奖学金	奖学金	2023	17.9	51
自治区奖学金	奖学金	2023	12	12
国家奖学金	奖学金	2023	4	2

## 四、研究生教育改革情况

### （一）人才培养

本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，以“服务需求、突出特色、严格标准、提高质量”为培养理念，依据《中华人民共和国学位条例》《统计学一级学科博士、硕士学位基本要求》《学术学位研究生核心课程指南（试行）》等，注重统计核心知识的掌握，突出统计量化分析能力培养，努力提升研究生知识创新和实践创新能力，将其培养为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

1.科研项目。2023年，本学位点研究生积极参与导师的国家自然科学基金、社科基金项目等研究；成功申请3项校级研究生科研创新项目。

2.高水平论文。2023年，本学位点研究生发表23篇论文，其中6篇北图核心期刊论文。

3.优秀学位论文及论坛和竞赛获奖。2023年学位点研究生获校级优秀学位论文3篇，取得1项校级学术论坛奖；同时学生积极参加并荣获各类科技竞赛奖，在“华为杯”第十九届、二十届中国研究生数学建模竞赛荣获国家级奖项4项、2023（第九届）全国大学生统计建模大赛国家奖项1项、2023（第十四届）正大杯市场调查与分析大赛国家级奖项2项，共计荣获国家级奖项11项、省部级奖项13项、校级奖项3项。

## （二）教师队伍建设

2023年，学位点引育并举提升师资队伍学历水平、优化团队结构。学位点鼓励青年教师参加各类培训提升教学水平，积极攻读博士提升学历层次，借助对口支援输送董弟文、葛露娟等5名青年教师到中国科学院等高校攻读博士学位，借助学校学科带头人遴选机制，培养学科方向带头人3人，学术骨干2人。

按照学校硕士导师遴选机制，本学位点新增4名硕士生导师，硕士生导师均具有博士研究生学位或高级职称，具有高度责任心、丰富的科研经验和主持应用类科研项目的经历。学位点聘江西财经大学罗良清教授，中国人民大学田茂再教授为“天池特聘教授”，为研究生授课和做学术报告，参与学科发展规划、培养方案修订、师资培养等工作，为本学位点建设作出了应有的贡献。

### （三）科学研究

#### 1.科学研究基本情况

2023 年度，本学位点获批新增项目共 14 项，其中省部级项目 3 项，横向课题 2 项。在研课题 24 项，其中 6 项国家项目,9 项自治区级项目。发表核心期刊论文 23 篇，CSSCI 论文 5 篇，北图核心论文 8 篇，外文 C 刊 3 篇。举办学术报告 24 场，科研获奖 1 项，获批咨政报告 3 篇。

#### 2.教学科研支撑

学位点建立了新疆社会经济大数据智能分析中心、数学建模实验室，并配备 SPSS 软件、SAS 软件、GAMS 软件、Matlab、STATA 等软件。学位点科研支撑平台包括：①自治区产学研联合培养研究生示范基地——新疆维吾尔自治区统计局统计科学研究院；②自治区人文社科重点基地——新疆社会经济统计与大数据应用研究中心的科学研究平台；③学校两级研究生科研创新项目、研究生学术论坛与优秀学位论文评选及其奖励成为训练学生科研能力的重要平台；④统计建模、数学建模等大赛是增加学生实践创新能力的平台。

### （四）传承创新优秀文化

本学位点不断发挥统计专业优势，以探寻数据规律，树立统计思维为目标，在课程教学中不断加强统计发展史文化教育学习，让研究生了解国际著名统计学家，树立良好的统计榜样，传承数据分析实事求是的优良作风。开展社会科学普及系列讲座特色团日活动，学院克魁老师以“数据 统计 因果”为题普及量化分析方法和工具的使用。本学位点不断支持和鼓励研究生积极参加国内外重要数据分析类比赛，支持和鼓励研究生积极参加

国内外重要数据建模比赛，2023 年度，在“华为杯”第十九届、第二十届中国研究生数学建模竞赛、2023(第九届)全国大学生统计建模大赛、2023(第十四届)正大杯市场调查与分析大赛、2023(第四届)“华数杯”全国大学生数学建模竞赛、2023 第二届全国大学生数据统计与分析竞赛等重要建模比赛中荣获国家级奖项 11 项奖。

## 五、教育质量评估与分析

本学位授权点在人才培养方面形成了具有统计特色的培养方向；师资队伍学术结构基本合理，学科团队整体实力较强，人才培养特色鲜明，培养方案基本合理，培养过程规范，本学位点研究生发表 23 篇论文，其中 6 篇北图核心期刊论文；成功申请 3 项校级研究生科研创新项目；获校级优秀学位论文 3 篇，3 名学生论文获得新疆财经大学优秀毕业论文，本年度教育厅抽检的本学科学位论文均合格。取得 1 项校级学术论坛奖，荣获国家级奖项 11 项、省部级奖项 13 项、校级奖项 3 项，就业率 100%，为新疆经济社会发展和“丝绸之路”核心区建设培养了众多优秀统计学高层次人才，获得用人单位的好评，但还也存在以下问题：

### （一）缺乏有影响力的学科领军人才

本学位点通过教师培养和人才引进相结合，不断推进统计学科团队建设，但具有全国性影响的领军人才和学科带头人存在不足。

### （二）研究生学生论文水平有待提高

2023 年引导学生提升论文写作质量，但学生发表高水平论文较少，学位论文质量有待进一步提高。

### （三）科教融汇空间需进一步拓展

学位点在统计理论与数据分析上加强了培养力度，但统计方法应用到新疆实践，与新疆企事业单位的科研合作空间还需要进一步拓展。

## 六、改进措施

### （一）落实人才是第一资源，加强研究生导师队伍管理。

结合统计学学科发展特色，重点优化师资队伍学历、职称、年龄等结构。进一步强化导师岗位工作职责，依据培养目标、研究生学缘特质、导师知识背景的相关要素，提升研究生导师研究水平，开展研究生导师诚信与科研道德教育活动，逐步提高导师的指导能力。

### （二）注重统计知识数据分析能力，提升学位论文质量。

积极引导和培养研究生学习主动性，注重统计知识与数据分析能力基础训练，加强研究生学位论文研究与撰写的过程管理。构建研究生工作论文汇报机制，开展数据分析实践活动，不断提升研究生学位论文过程管理质量。

### （三）强化科教融汇协同育人，推进研究生教育数字化。

强化科教融汇协同育人，创新统计类研究生教学和科研知识图谱构建模式，优化研究生选题创新机制，加大对领域前沿工作的动态推介，推进统计数据科学向统计知识科学转化，结合教育现代化创新统计研究生人才科教融汇培养模式改革。