

学位授权点建设年度报告



名称：应用经济学

代码：0202

2024 年 3 月 5 日

目 录

一、总体概况	3
(一) 学位授权点基本情况	3
(二) 学科建设情况	3
(三) 研究生招生、学位授予及就业基本状况	4
(四) 研究生导师状况	5
二、研究生党建与思想政治教育工作	5
(一) 思想政治教育队伍建设	5
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	6
(三) 校园文化建设	6
(四) 日常管理服务工作	7
三、研究生培养相关制度及执行情况	8
(一) 课程建设与实施情况	8
(二) 导师选拔培训	8
(三) 师德师风建设情况	9
(四) 学术训练情况, 学术交流情况	9
(五) 研究生奖助情况	10
四、研究生教育改革情况	10
(一) 人才培养	10
(二) 教师队伍建设	12
(三) 科学研究	13
(四) 传承创新优秀文化	13
(五) 国际合作交流等方面的改革创新	13
五、教育质量评估与分析	14
(一) 学科自我评估进展及问题分析	14
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	14
六、改进措施	15

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

1. 培养目标

本学位点人才培养目标是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，聚焦新疆社会稳定和长治久安总目标，深入贯彻落实新时代党的治疆方略，主动服务丝绸之路经济带核心区建设，不断优化培养环节，强化内涵特色发展，增强博士研究生科研创新能力，培养厚植家国情怀，理论基础扎实，创新与实践能力较强的高水平应用经济学人才，形成独具特色、相对稳定，在疆内处于前沿、在国内有一定影响的研究方向，将应用经济学博士点建设成为新疆乃至中亚重要的区域经济、产业经济、区域金融、资源环境统计、大数据分析、经贸合作、财税政策的研究基地，立足新疆、辐射中亚、服务丝绸之路经济带的人才培养基地和重要智库。

2. 发展历程

新疆财经大学应用经济学于2006年率先在全疆获得硕士一级学科学位授予权。2012年获批“中国(新疆)-中亚经济与贸易合作”国家特需博士人才培养项目。2014年获批应用经济学博士后科研流动站；2016年获批自治区“十三五”重点学科（高峰学科），2021年获批自治区“十四五”重点学科（优势学科）。2018年正式获得一级学科博士授权点，依托五个学院（经济、金融、财税、国际经贸和统计与数据科学）支撑建设。目前已建有完整的本科、硕士和博士应用经济学培养体系，下设5个国家级一流本科专业建设点、14个本科专业、9个二级学术硕士点、5个专业硕士点和5个博士培养方向。

（二）学科建设情况

应用经济学注重学科建设，学科底蕴深厚，是自治区多轮重点学科。各学位点将习近平新时代中国特色社会主义思想融入教学科研过程中，重视将经济、社会发展的规律与中国经济实践，尤其是与中国新疆的具体实践紧密联系。2023年11月通过教育部博士点专项核验检查工作。2023年高等教育评价专业机构软科发布“软科中国最好

学科排名”，本申请点相关学科应用经济学排名第 67，位列前 30%。

1. 学科方向

博士点下设五个二级方向，有明确研究领域，保证了学科建设的完整性、多样性，凸显了应用经济学科的协同发展、服务经济社会发展的理念。

第一，区域经济协调、产业发展与新疆核心区建设——区域经济高质量发展、优势资源开发与八大产业集群建设、丝绸之路经济带与核心区建设、绿色经济与可持续发展等。

第二，区域金融与中亚金融合作——区域金融合作、中国（新疆）与中亚金融合作、资本市场、边远地区金融发展、丝绸之路经济带核心区的金融中心建设与新疆八大产业的金融政策。

第三，民族地区财税政策与经济社会发展——地方财税理论与政策、财税政策效应评价、新疆民生财政与社会稳定、预算绩效管理等。

第四，向西开放战略与周边国家经贸合作方向——国际贸易与跨国投资理论及政策、中国（新疆）与一带一路沿线国家经贸合作、欧亚地区经济与贸易等。

第五，经济社会统计与数据计量分析——宏观经济统计、贫困问题、金融计量、社会调查与大数据分析等。

2. 主要成果

在丝绸之路经济带核心区建设、新疆“八大产业”集群发展等领域取得丰硕成果，2023 年承担国家级课题 3 项，省部级课题 10 项，横向课题 12 项；发表核心期刊论文 103 篇；出版专著 2 部；获得省部级奖励 9 项。资政报告获省部级领导批示或被地方规划采纳 8 篇。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2023 年度本博士点招生 23 人，毕业获取博士学位 6 人，在读博士 98 人，2023 年毕业生就业率为 100%。2023 年度各硕士点招生 158 人，授予硕士学位 137 人，在读 383 人，就业率为 97%。博士和硕士由于专业优势和特色，学生职业选择在高校、银行及政府部门工作。毕业生就业分布整体呈现出与生源地密切相关。研究生本地就业率接

近 30%。本地就业中研究生有 5 人参与到驻村、扶贫、支教等基层工作中，为新疆社会稳定和长治久安做出重要贡献。

（四）研究生导师状况

经过多年建设，学科师资力量不断增强，导师队伍不断壮大和优化，注重学科带头人、学术骨干和青年博士引进和培养。截止 2023 年底，团队共有成员 80 人，博导 17 人，硕导占比 82.5%，35 岁以下（含 35 岁）的导师占比 12.9%。教授占 39%，博士占 89%，45 岁以下教师占 51%。2023 年新增导师 9 人，建有 10 个产学研联合培养基地，校外导师队伍达 21 人。2023 年应用经济学教师团队被评为首批自治区级黄大年式教师培育团队。

现有导师队伍中有国家百千万人才、国家有突出中青年专家 1 人，全国优秀教师 1 人，全国课程思政教学名师 1 人，国务院津贴专家 4 人，教育部教指委委员 4 人，教育部新世纪优秀人才 1 人，自治区专家顾问团专家 4 人，自治区教学名师、天山英才等 15 人，天池特聘教授 15 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

本学位点高度重视研究生党建与思想政治工作，以立德树人为根本，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以思政队伍建设来提升研究生思想政治觉悟和综合素质。

1. 基层党建引领思政育人工作。学校党委为本学位点五个学科方向的学院同步配备基层党委，党委定期核查党员覆盖情况。2023 年底，已设置 10 个教师党支部，5 个研究生党支部，基层党建在教师队伍建设、课程育人、课堂阵地、课题研究和研究生管理各方面深度参与。2023 年发展教师党员 4 名，研究生党员 16 名，创建党建工作标杆院系 1 个，打造 1 个自治区级“五个好”教师党支部。

2. 配齐思政工作和研究生管理服务队伍。新疆财经大学研究生处配备分管研究生思政教育及日常管理处级干部 1 人，专职管理人员 3 人，各学院分管研究生副院长 5 名，配备班主任共 18 人、专兼职研

研究生辅导员 13 人。

3. 课程思政建设与“三四五”育人模式同向同行。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，被评为自治区课程思政育人示范基地，是财经类高校课程思政联盟成员单位，拥有国家级课程思政示范课和思政名师，学校开设的本科、研究生课程均做到“门门课程有思政、教师人人讲育人”，2023 年开展各种提升教师课程思政水平的培训会议 16 场。获得自治区级课程思政示范课立项 10 门。继续发挥学校“三四五”特色育人模式的作用，形成学校—导师—研究生综合式育人机制，全面推进研究生思想政治教育工作的各项改革。

2023 年面向 1465 位全日制在校研究生开展的思政教育工作满意度调查中，660 位研究生表示非常满意，762 位研究生表示比较满意。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位点深入贯彻“立德树人”根本任务，以铸牢中华民族共同体意识为主线，以培育热爱社会主义、热爱祖国、热爱边疆、敢于奉献担当、具有优秀传统文化熏陶的时代青年为目标，在边疆地区培养大批合格的社会主义建设者和接班人。为培育具有坚定理想信念和社会主义核心价值观的高层次人才，2023 年开展的特色工作有：（1）文化浸润类：2023 年优秀传统文化读书班进校园活动；（2）实践育人：与中国人民大学一起开展“大国边疆”暑期社会实践大调研；提振市场信心、优化新疆营商环境大调研活动。

（三）校园文化建设

2023 年度，全面迅速恢复线下教学，在校内加大研究生校园文化建设的力度，以强化学术科研为亮点，组织了富有成效的校园文化活动。如：

1. 开展科研小学期活动。2023 年 12 月开展 2 周的经济学院科研小学期活动，并在假期组织论坛交流论文，邀请期刊编辑部专家为学生指点论文，在学生中取得较好反响。

2. 举办高端学术会议。围绕国际国内经济形势，以新结构经济学中心的成立为重要载体，充分发挥天山学者在科研学术领域的牵头带

动作用，组织安排大型讲座活动，围绕高质量科研、学术出精品的目标，提高硕士研究的大局观，开拓视野。聘请国内知名期刊主编现场讲座4次，现场研讨科研成果等活动，极大提高了研究生敢做科研、敢于创新、敢于踏足高水平学术圈的能力。

3. 召开研究生座谈会。围绕学生的具体诉求，开展学习、生活、职业规划类座谈会，倾听意见建议，尽量解决各种矛盾和困难，为学生创造舒适的环境和提供尽可能有效的帮助，2023年组织研究生层面座谈会4次，每学期2次。

4. 举办研究生文化体育活动。为有效提升研究生人文素养和综合素质，促进研究生之间的团结协作和沟通，丰富课余生活。2023年经济学院共计开展各类文体团建活动4次，6月端午敬师恩活动、9月迎新生篮球赛、9月的中秋联谊活动。

（四）日常管理服务工作

在研究生培养过程中全面贯彻党的教育方针，党政主要领导是研究生教育和考试招生工作第一责任人。通过配齐思政工作和管理服务队伍，合理确定岗位与职责，提高研究生日常管理服务的工作质量。

1. 规范研究生培养各环节的管理和要求。学位点学术委员会修订导师和导师组工作制度。明确导师、研究生秘书、导师组、分管领导和学院等各级部门的管理服务职责，责任到人、落实到人。约定和规范各个阶段导师的责任和义务，规定导师师德师风行为规范、导师对学生学业指导、毕业、就业和未来规划等任务细分。2023年开展导师组活动5次。

2. 研究生处成立督导组，规范期中教学检查工作。2023年研究生处成立督导组，对研究生课堂教学开展专家督导，形成了电子督学室、领导进课堂、同行听课、学生评教问卷调查、学期末综合反馈的五维闭环相结合方式督导措施。并在2023年下半年研究生处就期中教学检查各项工作的内容和要求广泛征求意见，形成了中期制度。

3. 完善学术委员会、学位评定委员会等学术组织的制度。把维护

考试安全作为一项重要政治责任，贯穿于命题、初试、评卷、复试、调剂、录取全过程，守住研究生招生工作的纪律红线。

4. 细化关键环节质量考核标准和分流淘汰措施。建立关键环节管理清单 5 份，在学位论文答辩前严格审核培养各环节是否达到规定要求。层层落实责任，细化论文写作、评议、答辩等流程。导师是论文把关第一责任人。学位论文答辩委员会客观公正评价学位论文学术水平。学位评定委员会召开 2 次专题会议，认真审议申请人培养计划执行情况、论文评阅情况、答辩组织及其结果等，承担学术监督和学位评定责任。

5. 及时修订研究生管理制度和人才培养方案。在学校党委和研究生指导下，本学位点修订了博士培养年限，从 3 年制改为 4 年制；研究生创新基金项目的结项条件增加了答辩环节，并修改了结项条件。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

1. 加大课程思政建设。将专业知识与思想政治教育深度融合，培养学生的家国情怀和社会责任感。2023 年组织 16 场课程思政教师培训，博士相关 15 门核心课程全部完成课程思政建设，新建 3 门校级课程思政示范课。

2. 推动科研促教学的研讨式教学。促进科学研究的育人效果。带领学生参与课题调研和研究工作，充分利用学校“五院一站两中心一基地”的作用，发挥实践育人的功能，组织学生赴各基地开展调研和学习。

3. 丰富和完善教学资源。在科研骨干和博士生层面开展研究方法培训，2023 年 8 月邀请赵西亮教授来学校讲授因果推断等计量方法课程。投入中央专项资金 30 余万元建设课程资源库和案例库。

（二）导师选拔培训

学校严格落实《新疆财经大学研究生导师遴选及管理办法》、《研究生导师指导行为准则》、《落实研究生指导教师立德树人实施细则》

等制度文件，每年严格按照学校导师遴选条件，选拔评定博士和硕士研究生导师，每年对导师招生资格开展年度审查，不断强化导师“第一责任人”意识和担当。2023年在招生、学位授予、论文开题等环节举办导师培训与交流会25次。2023年12月，选派2组教师赴澳大利亚和新西兰参加国际交流。研究生处和各学院从科研诚信与学术不端状况、阐述遵守科研道德和学术规范的重要性，开展相关会议讲座活动12场。2023年未发生过“论文抽检不合格”等情况，本学位点具有良好的培养声誉和较高的培养质量。

（三）师德师风建设情况

学校党委高度重视教师思想政治和师德师风建设工作，明确党委书记是师德建设的第一责任人。制定《新疆财经大学师德失范行为处理办法》和师德失范行为负面清单21条；完善《新疆财经大学师德建设长效机制实施细则》，建立健全了师德教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的长效工作机制。2023年，应用经济学团队获得自治区级黄大年式教师培育团队荣誉，2人获天山英才教学名师荣誉，各类省部级荣誉25人次，有5人次参加脱贫攻坚、乡村振兴工作、访惠聚、驻村和外派等社会服务领域。2023年，教师未发生因师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

（四）学术训练情况，学术交流情况

1. 积极开展各类学术讲座和举办学术会议。共举办学术讲座60场、学术会议及论坛7场，其中国际性会议1场，开展教师学术工作坊活动30期，共讨论了100余人次的论文或课题选题，学院硕士、博士共同参与，派40余人参加内地学术会议，中央专项研学经费支持11名硕博研究生内地参会，7人做大会发言。

2. 发挥天山特聘教授的作用，组建科研团队开展科研活动。开展多类型以打好基础为目标的学术训练活动，组织科研骨干教师和学生赴内地参加各类学术会议20次。

3. 要求学生积极主动参与导师的调研任务以及学院或学校组织的大型调研项目。2023年7月组织学生积极参与我校提振市场信心、

优化新疆营商环境大调研活动，2023年8月工商联组织的新疆民营经济高质量发展大调研活动。

4. 与对口支援高校和内地财经类高校密切联系，深化合作。2023年10月15日，新疆财经大学加入北京大学新结构经济学研究联盟，成为新疆唯一的新结构经济学研究中心。2023年7月与12所对口支援高校召开工作会议。2023年8月，与中国人民大学共同开展大国边疆调研活动。林毅夫教授亲自参与挂牌仪式并作主旨讲座。同时与中国人民大学经济学院、西南财经大学经济学院、中央财经大学经济学院成为共建友好单位。

（五）研究生奖助情况

学校先后制定了《新疆财经大学研究生管理规定》《新疆财经大学学生权益申诉委员会章程》《新疆财经大学研究生评优办法》《新疆财经大学研究生奖学金评审与奖励办法》《新疆财经大学研究生思想政治教育实施意见》等制度保障研究生学生、生活权益及受到惩罚时的救济制度。根据学院学术科研制度和人才培养目标特征，对本学年研究生奖学金评审细则进行微调，共2名博士获得研究生国家奖学金、7人获得自治区奖学金、14人获得校级学业奖学金，25名研究生参加各类学科竞赛获奖。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

2023年完成了博士人才培养方案的修订，调整和优化了课程体系，对人才培养目标、研究方向、课程设置、教学方案等进行动态调整，保证教学、科研和学科建设的不断更新和扩充。

1. 对培养目标和培养方案进行更新调整。2023年突出习近平新时代中国特色社会主义思想和中国自主知识体系的建构对于人才培养的作用。

2. 优化重点课程的学分和修订教学大纲。每年相关学院会针对应用经济学专业博士生开设的必修课进行学分审定，2023年优化学分到29分，开设更多选修课和实践课。重点课程教学大纲每年定期审

核、检查和修订，把最新的理论成果融入教学大纲，将新时代中国特色社会主义思想的最新成果纳入课程教学大纲中。

3. 建设一批研究生精品课程（课程思政示范课）。2023 共立项 10 门自治区级研究生精品课程，校内形成 25 门优质研究生课程资源库。

4. 多渠道提升硕博研究生的科研能力和创新能力。2023 年共立项博士科研基金项目 6 项，获得各类学科竞赛省级以上奖励 25 项。参加各类学术会议并进行大会发言 7 人次；选拔 1 名博士生赴中国人民大学访学交流、3 名博士赴武汉大学交流；研究生参与导师各类研究项目 30 余项，组织研究生参与和田地区调研 2 次、企业调研 6 次。

5. 拓展产学研研究生培养基地，开辟产教融合新模式。2023 年新增 6 家产学研联合培养基地，建设 3 门实践课，选派 4 名研究生赴产学研基地开展实践学习。

表 1：2023 年博士生参加校外学术会议情况

序号	年度	学生姓名	学生类别	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	2023	王旭霞	博士生	全国“世经国贸”博士生未来学者论坛	金融科技、区域创新与数字经济	2023-01-08	线上
2	2023	徐喆	博士生	2023 年第十六届山东经济学年会	资管新规、影子银行与系统性金融风险	2023-04-15	中国-淄博
3	2023	滕飞	博士生	YES x 成都：中国式现代化与高质量发展研讨会	留抵退税、企业劳动力雇佣与稳就业	2023-05-20	中国-成都-西南财经大学
4	2023	王旭霞	博士生	第一届欧亚区域国别研究博士后论坛	“一带一路”沿线国家金融市场风险区域差异及收敛性分析	2023-06-30	中国-成都
5	2023	陈昊	博士生	第十八届（2023）中国管理学年会暨“一带一路”十周年研讨会	有限合伙架构与企业创新	2023-07-29	中国-新疆-新疆大学

6	2023	丁煜莹	博士生	第十二届中国能源经济与管理学术年会	中国能源贫困的统计检测、区域差异与动态演进	2023-05-26	中国-延安
7	2023	孟丽君	博士生	2023年新疆数学青年博士学术论坛	空间变系数分层自相关模型的截面似然估计及应用	2023-07-29	中国-伊犁哈萨克自治州

(二) 教师队伍建设

始终坚持教师队伍建设，着力优化师资，加强各阶段的培训，将师德建设放在教师培养的首位。2023年共引进博士7人，新晋升1名教授，1位教师在自治区教学创新大赛获得三等奖。5名教师加入全国类学术团体，并担任理事以上职位。新聘特聘教授7人，学科带头人新增3人，培养4名具备学科方向带头人潜质的后备人员。2位教师获得自治区天山英才优秀教师荣誉。2023年取得省部级以上荣誉教师5人次。

2023年师资团队中有3人次教师参加新疆驻村访惠聚、脱贫攻坚、南疆支教和内地外派等社会服务工作，有5名教师赴哈萨克斯坦承担孔子学院教授汉语，将理论研究切实应用到新疆经济社会发展最迫切、最艰巨的环节中；团队教师开办讲座20场次。20名教师参加我校组织的营商环境暑期大调研活动，走基层了解实际。以个人行动践行筑牢中华民族共同体意识，以担当奉献践行边疆教师使命。

表2：2023年应用经济学博士点师资情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职博导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师				
正高级	32	0	0	6	26	0	27	4	13	31	31	0
副高级	34	0	6	15	13	0	32	3	0	35	26	0
中级	14	0	10	4	0	0	12	2	0	11	7	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	80	0	16	25	39	0	71	9	13	77	64	0

（三）科学研究

应用经济学依托稳定的科研团队，聚焦服务丝绸之路经济带核心区建设和向西开放战略，打造立足新疆、辐射中亚、服务整个丝绸之路经济带的重要智库。围绕中亚经贸金融、脱贫攻坚与乡村振兴、绿色循环经济、数字经济、区域财税金融协同等研究领域，积极与地方政府开展战略合作，提供理论成果与政策建议，对新疆巩固脱贫攻坚、自贸区建设、中亚金融合作创新起重要的推动作用。

2023 年科研成果不断积累，并产出一批高质量代表性成果。发表高水平论文 103 篇，在国内高水平期刊《兰州大学学报》、《财经研究》等期刊发表高水平论文；获得 3 项国家级项目、10 项省部级项目、12 项横向科研项目，出版专著 2 部，获得各类科研成果奖 9 项。

在丝绸之路经济带核心区建设、新疆“八大产业”集群发展等领域，对各级政府和企业的资政和咨询作用日益增强，8 项成果获得自治区人民政府采纳和被省部级领导批示，如高志刚教授、何剑教授、贾亚男教授等多次受邀地区主流媒体做新疆民族地区经济产业发展专题访谈，提升学科咨政影响力。2023 年任群罗教授《联合青海省，共同建设引通济柴入塔工程的建议》获得新疆党委马兴瑞书记批示，该报告在新疆水资源布局和双循环经济发展提出重要建议。

（四）传承创新优秀文化

传承优秀文化方面，研究生课程思政中突出中国传统优秀文化元素，在具体经济理论中突出中国经济理论话语权，在具体研究案例中强调经济建设实践，在硕士生导师选拔中强调学科和学位点特有的育人特色的传承和发展等，加大了中国传统优秀文化的传承、中国改革开放实践优秀文化的传承。2023 年为研究生开设中华优秀传统文化读书班。邀请国学专家每学期 2 次讲解传统经典内容。

（五）国际合作交流等方面的改革创新

2023 年积极开展对外交流和合作。与北京大学新结构经济学研究院共建新疆财经大学新结构经济学研究中心。新建设 4 家产学研联

合培养基地，新联系建立的校外学生实训基地有自治区发改委经济研究院、自治区工信厅经济研究院、新疆乌鲁木齐市乌鲁木齐县政府等，共有4名研究生参与联合培养，新增加校外导师5名。建设校内专属的宏观经济分析实验室1个，互联网+智慧学习平台1个，为核心课程提供实训条件；学生可利用寒暑假直接参与调研和研究实践。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

2023年本学科在导师队伍、人才培养、科学研究与社会服务、合作交流、教学科研条件建设、教学管理等方面进展顺利，不断提高质量；在教师队伍建设、发表高水平论文、横向课题、资政报告、举办学术会议进展良好。在经费使用上，中央专项、自治区重点学科、校级经费等方面保障有力，使用有效，大力支撑了学科的发展和学位点的建设。

存在的问题有：（1）各博士方向发展较不均衡。应用经济学学科各方向在师资队伍、科研成果、招生规模等方面发展不够均衡，区域经济协调、产业发展与新疆核心区建设方向、区域金融理论与实践方向整体实力较强，其他方向需要进一步加强建设，提高影响力。（2）高水平科研成果数量较少。科研成果中标志性的高质量研究成果不多，重大项目、重点项目立项尚未突破，高水平论文中权威核心期刊论文较少。对丝绸之路经济带核心区建设和国家向西开放战略有重大影响和应用价值的原创性成果还不足。（3）师资队伍引进与培养力度还需进一步加强。团队成员的学历结构、职称结构总体较合理。如何进一步发挥好特聘教授作用，切实形成高水平科研团队、形成系列标志性成果方面，特聘教授作用发挥还不够。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

本学科严格按照《新疆财经大学研究生学位论文答辩工作指引》（研字〔2019〕11号）要求，2023年未有学生在教育部抽检毕业论文中出现质量问题。

六、改进措施

本学位授权点将在夯实既有基础上，继续深化学位点建设和改革，并做好以下工作：

（一）加强一级学科统筹规划，促进学科方向融合。一是加强由学校主管领导、研究生处、学科负责人、各方向负责人组成的应用经济学学科建设领导小组，严格落实《新疆财经大学应用经济学学科发展规划》，分解任务，做好重点指标的大数据监测，包括疆内外同类学科的横向和纵向比较，发布学科建设报告，提前对各学科方向进行预警，把握学科发展动态。二是学校领导每学期召开4次学科建设专题会，并组织二级学院的各方向间经验研讨会2场，促进四个学科方向交流和协同发展。

（二）围绕地方经济发展实际，努力产出高水平科研成果。一是制定应用经济学一级学科建设管理制度，在体制机制、业绩考核、激励措施、工作流程、学科经费、创新平台等方面进行调整和修订，为保障重大、重点项目突破，做充分准备。二是抓住新疆八大产业集群建设和新疆自贸试验区建设机遇，集中申报重大项目、教育部人文社科重大项目、各类学科平台等，重点攻关具有重大应用价值和社会影响的自治区厅局委托项目。三是进一步营造科研氛围，发挥特聘教授作用培养科研创新团队，实现每个方向每年2-3项标志性成果，产出一批高水平科研成果。

（三）逐步实施研究生分类培养，提升培养质量。一是按照教育部研究生分类培养思路，开展有效的学校+基地模式培养人才，增强对应用型人才的实践环节培养。二是围绕应用经济学学科建设的需要，加大研究生学位课程的授课教师培训和学术交流力度，提高研究生教学队伍的整体水平。三是发挥对口援疆高校作用，鼓励我校研究生参与特聘教授科研团队，提升学术视野，增强创新能力。

（四）加强对外合作与交流，提升学科影响力。一是加强本学科对外合作与交流，积极聘请国内外知名高校、企业和科研院所的专家、学者来校交流与指导，鼓励学科带头人和学术骨干到国内外访学和进

修、参加高水平国内和国际学术会议。二是举办有影响力的国际学术会议，积极承办国内一级学会年会、研讨会。三是发挥学术论坛和新结构经济学研究中心的作用，扩大人才培养路径、创新人才培养模式。四是优化研究生日常管理，强化学术导向，增加理论功底培训力度，加大实践调研课题参与的力度，进一步强化学术工作坊和硕士生科研假期的管理制度，营造良好的师生工作与学习氛围。